

19.seiklus „Jeesuse järgimine“
Jumala armastus

Pühapäevakoolitund 91/100
1. Korintlastele 13:1-13

„Jumala armastus“ on üheksateistkümnenda seikluse „Jeesuse järgimine“ esimene piiblitlugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblitlugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piiblitseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblit üles ja loete kirjakoha 1Kr 13:7 „Armastus lepit kõigega, ta usub kõike, ta loodab kõike, ta talub kõike.“
2. Mida see kirjakohut ütleb tänase piiblitloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piiblitseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblitlool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piiblitseiklus“, Piiblit ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblitlool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piiblitseiklus“ lk 115 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheksateistkümnenda seikluse viis piiblitlugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piiblit ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piiblit kirjakohut ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piiblitloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piiblitloole.

- Kui hästi jäävad sulle meelde olulised asjad?
- Kas inimesed räägivad sulle samu asju mitmeid kordi kindlustamaks, et sõnum ikka sinuni jõuaks?

- Mis on sinu arvates Jumala järgijate jaoks “ kõige suurem” asi?

Mäng

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: muuta üksteise armastamine nähtavaks

Abivahendid: ühte värvi papist geomeetrilised kujundid

1. Lõika iga geomeetrilise kujundi tükki ebatasase lõikega kaheks tükiks, et teha kaheosalisi puslesid. Sega poolikud kujundid omavahel hästi ära.
2. Palu lastel seista ümber mänguala, anna neile kätte poolik kujund, palu otsida üles oma kujundi teise poolega laps ning istuda koos maha. Sa võid mängu raskemaks muuta peites poolikud tükid eelnevalt ära või öeldes, et lapsed ei tohi otsimise ajal rääkida.
3. Kui kõik istuvad paarides maas, palu neil panna oma kujund kokku tasasele pinnale, näidates kui täpselt tükid omavahel sobivad.
4. Jutustage koos veidi paaride mängust: mil viisil on omavahel sobivad kujundid nagu kaks head sõpra? Mil viisil on kaks omavahel sobivat kujundit nagu meie ja Jeesus?

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Paulus oli ühel misjonireisil rajanud Korintosesse koguduse. Peale tema lahkumist jätkas kogudus küll kasvamist, aga ühtlasi tekkisid ka mõned probleemid ja küsimused. Nii kirjutas Paulus kogudusele selleks, et neid aidata. Ta rääkis, et kõige enam peavad nad tundma ja üksteistele osutama Jumala armastust.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1Kr 13:1-13.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulusel oli Korintose kristlastele Jumalale elamise kohta veel palju muud öelda. Siiski kõige parem moodus Jumalat tundma õppida ja tema armastust mõista, on õppida armastama.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jumala armastus“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 120. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 117 ja 118 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jumala armastus“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitunni tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Mis on kristlaste jaoks kõige tähtsam asi? Mis sa arvad, miks Paulus ütleb, et see on tähtsam kui asjad, mida ta loetleb salmides 1-3?
 - Kust tuleb selline armastus, millest Paulus kirjutab?
 - Mida see armastus teeb? Mis on selle armastuse tulemus?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Korintos oli sadamalinn Kreeka lõunaosas.

Esimene kiri korintlastele? Meie Piiblitest on selle kirja nimeks “Pauluse esimene kiri korintlastele”, aga see polnud esimene kiri, mille Paulus kogudusele kirjutas. Loe [1Kr 9:5](#), ja vaata, mida Paulus sellele kogudusele juba kirjutanud oli. Ja [1Kr 7:1](#) ütleb, et kogudus kirjutas ka Paulusele. Esimene kiri korintlastele on Pauluse vastus koguduse kirjale.

Pauluselt See kiri on Pauluse enda allkirjaga. Vaata [1Kr 16:21-24](#).

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Armastus lepib kõigega, ta usub kõike, ta loodab kõike, ta talub kõike.” 1Kr 13:7

Palu lastel moodustada kahe- või kolmesed grupid ja koos mõelda välja viis, kuidas kõigil salm meelde jääks. Julgusta igat gruppi kordamööda esitama oma ideed ja ütlema salmi peast koos teistega.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: 200g kergitusainega jahu, 100g tuhksuhkrut, 100g margariini, 1 lahtiklopitud muna, väike kogus pressitud sidrunimahla, 100-150g purustatud punaseid komme (sa võid panna kommid kilekotti, katta käterätikuga ja purustada kommid taignarulliga); küpsetusplaat, küpsetuspaber, taignarull, kauss segamiseks, ümmargune kujundilõikur (piparkoogivorm), väike südamekujuline piparkoogivorm (väiksem kui ümmargune vorm), lisa abi täiskasvanult ahju kasutamiseks

1. Valmistage südamekujulised küpsised ja andke need inimestele, keda armastate! Veendu, et enne töö alustamist on kõigi käed ja töövahendid puhtad. Kontrolli laste võimalikke toiduallergiaid ning tee kindlaks, et kõik toiduaineid on söömis- ja kasutamiskõlblikud.
2. Eelsoenda ahi 180 kraadini.
3. Jälgi lapsi teraselt, kui nad järgivad retsepti:

- Sega jahu ja suhkur kokku. Hõõru margariin juurde.
 - Lisa muna ja sidrunimahl ning sega kõvaks taignaks.
 - Rulli tainas 3-5 mm paksuseks.
 - Lõika ümmargusteks ringideks. Siis lõika igast ringist välja südamekujulised tükid. Rulli ülejäänud taigen uuesti laiali, kuni kogu taigen on kasutatud.
 - Aseta küpsetuspaber ahjuplaadile ja sellele peale küpsised. Täida küpsiste südamekujulised keskosad purustatud maiustustega.
 - Küpseta umbes 15 minutit. Lase küpsistel jahtuda ja siis võta nad paberilt ära.
4. Julgusta lapsi andma küpsiseid neile, keda armastavad - ja ütlema, miks nad neile küpsiseid annavad!

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Loe salme [1Kr 13: 4-8a](#) ja asenda sõna “armastus” oma nimega.
2. Küsi: kuidas nii kõlab? Kas teile meeldib see, mida kuulete? Mis tunne teil on?
3. Muuda oma mõtted nüüd palveks Jumalale.

19. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

Abivahendid: veekauss, väikesed kivikesed või klaaskuulid

1. 19.seiklus pakub meile võimalusi avastada ja näha, kuidas meie elud võivad teisi mõjutada ja on mõjutatud teistest. See palvetegevus aitab lastel visualiseerida neid abstraktseid õpetusi ja sõnumeid. Võiksid seda kasutada igas 19.seikluse tunnis.
2. Pane valmis suur (purunemiskindel) veekauss ja kogu mõned väiksemad kivid või klaaskuulid. Istuge või seiske nii, et näete kõik kaussi.
3. Võta kivi ja kukuta see õrnalt kaussi. Vaata, mis juhtub. Kas sa näed vee peal ringe? Kas need laienevad? Kas need jõuavad kausi äärteni? Mis pani lained liikuma? Oodke, kuni vesi on jälle tasane.
4. Kutsu lapsi ükshaaval tulema ja valima ja viskama ühe kivi õrnalt kaussi. Vaadake jälle, mis juhtub. Kas näete laineid, mis jõuavad kausi äärteni? Ütle, et meie eludega on samamoodi: sellel, mida me teeme, on mõju mujal. Meie mõjutame teisi inimesi ja teised inimesed mõjutavad meid.
5. Selgita: Jeesus tahab et me elud mõjutaksid teisi õigesti, kui õpime elama Jumala viisil: sellest räägibki 19.seiklus. Palvetage, et Jumal kasutaks meie elusid teiste õnnistamiseks. (*Hea Sõnumi Piibel* kasutab õnnistamise asemel mõistet „õnnelikuks tegema”: lapsed võivad olla väga õnnelikud mõistes, et nad suudavad teisi õnnelikuks teha ja et kui nad nii teevad, elavad nad Jumala viisil!) Ütle nt: „Liisa, palvetan, et sa teeksid teisi õnnelikuks sel nädalal”. Siis lase lastel samasugust „õnnistuspilvet” sinu üle paluda.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.